

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Effect of Field Trip Method on Social Emotional and Language Development in The Kindergarten

Jumlah Penulis : 3 (Susiana, Siti Masitoh, **Andi Mariono**)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 2nd International Conference on Education Innovation (ICEI 2018)

b. ISBN : 978-94-6252-613-6

ISSN : 2352-5398

c. Nomor/Volume/Hal :/...../ 172 - 174

d. Edisi (bulan/tahun) : 28 Juli 2018

e. Penerbit : Atlantis Press

f. Jumlah halaman : 3

Kategori Publikasi Makalah (beri √ pada kategori yang Tepat) :

- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
- ☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
- ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
- ☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
- ☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
- ☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi
2.	Linieritas	Selesai di bidang ilmu pendidikan

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						0,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						0,8
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						0,6
Total = (100%)	15						2,7
KONTRIBUSI PENGUSUL (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur isi artikel prosiding cukup lengkap						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Cakupan dan pembahasan cukup mendalam.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yg disajikan cukup dan mutakhir.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit yg memuat artikel prosiding cukup berkualitas						

Surabaya, 20 APRIL 2022
Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Mustaji, M.Pd.
NIP : 196410051988121001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan
Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama (IV/e)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : The Effect of Field Trip Method on Social Emotional and Language Development in The Kindergarten

Jumlah Penulis : 3 (Susiana, Siti Masitoh, **Andi Mariono**)

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 2nd International Conference on Education Innovation (ICEI 2018)

b. ISBN : 978-94-6252-613-6

ISSN : 2352-5398

c. Nomor/Volume/Hal :/...../ 172 - 174

d. Edisi (bulan/tahun) : 28 Juli 2018

e. Penerbit : Atlantis Press

f. Jumlah halaman : 3

Kategori Publikasi Makalah (beri $\checkmark$ pada kategori yang Tepat) : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional

☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional

☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional

☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional

☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

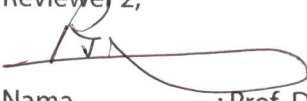
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak terindikasi plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>linear dengan tulisan tentang pendidikan</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						<i>0,5</i>
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						<i>0,8</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						<i>0,8</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						<i>0,6</i>
Total = (100%)	15						<i>2,7</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Paper ini mempunyai unsur yg lengkap</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>Bahasan yg komprehensif dan mendalam</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>ter metodologi kredibel dan mutakhir</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>mutakhir lengkap dan berkualitas</i>						

Surabaya, *10 Mei 2022*
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Rusijono, M.Pd.
NIP : 196102111986011001
Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa
Bidang Ilmu : Evaluasi Pendidikan
Jabatan/pangkat : Guru Besar/Pembina Utama Madya(IV/d)